

A decorative border with a repeating floral or scrollwork pattern surrounds the central text and emblem.

BETHEL
COLLEGE
MONTHLY



NEWTON, KANSAS
OCTOBER, 1925

RORABAUGH-KENNEL D.G.CO.
INCORPORATED
NEWTON, KAN. PEABODY, KAN.

NEWTON'S BIG DEPARTMENT STORE

DR. FRED M. BROWN
DENTIST
Successor to
Dr. Arthur O. Haury
Phone 112, 527½ Main
Over Midland National Bank
Newton, Kansas

CALL AT
WILL MAY
GOOD SHOES FOR EVERYBODY

Genuine
EASTMAN KODAKS
Prompt Service Finishing
Anderson's Book Store

When you think of
BUILDING MATERIAL
think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE

"THE FLOUR OF THE NATION"

The GOERZ FLOUR MILLS CO.

Newton, Kansas

Imperial Laundry
NEWTON'S BIG LAUNDRY
116-118 East Fifth
Phone 217
Milton Buhler, Campus Agent

THE LATEST in the
Mennonite Weekly Review
Will interest you
published by
The Herald Publishing Co.
Newton, Kansas

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance.
Drafts to Germany, Steamship Tickets
Sold by
J. G. REGIER
Newton, Kansas

THE RIGHT PLACE
to buy LUMBER, SHINGLES,
LIME and CEMENT is at
S. M. SWARTZ LUMBER CO.
Telephone 10. Main St. Newton, Kans.

N. BARNUM & CO.

Newton's Strictly
One Price Clothiers
HANDTAILORED SUITS
HATS AND CAPS
Home of
Hart Schaffner & Marx Clothes
POPULAR PRICES

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor of German Department	-----	A. Warkentin
Ass't Editor of German Department	-----	Sara Hiebert
Editor of English Department	-----	J. E. Linscheid
Ass't Editor of English Department	-----	Wilma Lichti
Business Manager	-----	G. A. Haury

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 31

Newton, Kansas, October, 1925

Number 8

New England Intolerance

(Showing the position taken by the Puritans, soon after they came to this country of "religious freedom", toward all who did not believe as they believed. Taken from Tyler's "History of American Literature.")

Their scheme of legal punishments was a product of theology rather than of jurisprudence. They measured out penalties according to the moral and ecclesiastical odiousness of each crime, not according to its evil effects upon society. Toward the criminal the judges stood not alone as civil magistrates, punishing him in order to prevent others from becoming like him, but as ministers of divine wrath giving the wretch in this world a foretaste of the pains of hell. Thus blasphemy was to be punished with death; likewise the cursing of parents by anyone above sixteen years of age. Sabbath-breaking, neglect of public worship, and idleness were grave offences. "Common fowlers, tobacco-takers, and all other persons who could give no good account of how they spent their time," were to be put into jail. In their penal methods there was great versatility, and a logical fitness almost picturesque. We read that one man was ordered to carry turfs to the fort for being drunk; that another, for being

guilty of "a light carriage", was admonished to take heed; that another was severely whipped and kept in hold for suspicion of slander, idleness, and stubbornness; that John Wedgewood was to be set in stocks for being in the company of drunkards; that Robert Shorthouse, for swearing by the blood of God, was to have his tongue put into a cleft stick and to stand so for a space of half hour; that a servant, for making a fraudulent bargain with a child, had to stand for two hours with his hands tied up to a bar, and a basket of stones hanged about his neck; that a certain woman, for reproaching the magistrates, was sentenced to be whipped, and that "she stood without tying and bare her punishment with a masculine spirit, glorying in the suffering;" that the same heroic dame, eight years afterward, "had a cleft stick put on her tongue half an hour, for reproaching the elders; that a man named Fairfield, for an atrocious act of shame, was sentenced a fine of forty pounds, to be severely whipped at Boston, to be severely whipped again at Salem, then to return to Boston and have one nostril slit and seared, next to go back to Salem and have the other nostril slit and seared, then to be kept on Boston Neck so long as he lived, to wear a halter visibly about his throat during the remain-

der of his life, to be whipped if he should appear abroad without it, and to die if he repeated the original offence.

One other personal trait remains to be spoken of: these people inevitably were persecutors. They lived at a time when not many human beings in all the world had taken in the idea that an error in religious opinion which they held were the true ones, and that having come out to the ends of the earth to found there for the glory of God a pure religious commonwealth, it would be impious as well as treasonable for them to tolerate among them any disbeliever. Among people of religious earnestness on both sides of the Atlantic the word toleration was then a profligate and a scandalous word. "Toleration", said a leading member of the Westminster Assembly, "is so prodigious and impiety that this religious parliament cannot but abhor the meaning of it."

A saying was then current in New England, that "Anti-christ was coming in at the backdoor by a general liberty of conscience." "It is Satan's policy," said Thomas Shepard, "to plead for an indefinite and boundless toleration." "Every toleration of false religions or opinions," said Nathaniel Ward, "hath as many errors and sins in it as all the false religions and opinions it tolerates." Finally, John Norton, with the devout frankness of a Spanish inquisitor, declared for the putting down of error, "the holy tactics and the civil sword should be employed." All this was their sincere belief; and they were men who had the habit of standing by their sincere beliefs with a dreadful fidelity. One example will be enough. In 1644, the Baptist Church at Newport, Rhode Island, appointed three of its prominent members, John Clarke, John Crandall, and Obadiah Holmes, to pay a visit of Christian sympathy on an aged member of their church, named William Witter, who lived near Lynn, Massachusetts, and who had sent to them a request for such a visit. The delegates reached Lynn on Saturday; and on Sunday, for the comfort of their aged brother, they began to hold a religious service at his house, which stood about two miles from the town. They were in the midst of this service, when, as John Clarke writes, "two constables entered,

who by their clamorous tongues made an interruption in my discourse, and more uncivilly disturbed us than the pursuivants of the old English bishops were wont to do." The three visitors were then rudely carried off by the constables, who exhibited a written warrant for their arrest; the next day they were taken to Boston and thrown into jail. Upon their trial before the Court, Clarke pleaded the cause of himself and his associates; whereupon the governor, John Endicott, "stepped up and told us we had denied infant baptism, and, being somewhat transported, told me I had deserved death." The prisoners were sentenced to pay heavy fines, and in default of payment to be whipped. Clarke's fine was paid for him without his knowledge; Crandall was released after a time upon condition; and Holmes, after lying in jail until autumn, was taken out on occasion of the weekly religious lecture and publically whipped in so barbarous a manner that "for a considerable time he could take no rest, except by supporting himself on his knees and elbows."

Such, both on the bright and on the dark side, were the people who founded New England in the seventeenth century, and who helped more than all other persons, to found the American literature. Doubtless we shall be ready to say with Nathaniel Hawthorne: "Let us thank God for having given us such ancestors; and let each successive generation thank him not less fervently for being one step further from them in the march of ages."

Campus Comments

Bethelite Reunion Luncheon

Arrangements have been made for a Bethelite Reunion Luncheon at Wichita in connection with the sessions of the Kansas State Teachers' Association, early in November. The place selected for the Luncheon is the Innes Tea Room corner of Lawrence and Douglas. The time is Friday noon, November the sixth. The price per plate is one dollar. The number of plates is limited, so reservations should be made

early, with J. F. Moyer, Bethel College, president of the Alumni Association. Be sure to send your dollar bill or check along with your request for reservation.

FOOTBALL SCORES

The Bethel College Graymaroons have played three games of football since school opened, but have won only one. Kansas Wesleyan University of Salina defeated our representations at Salina on a rainy day, 19-0. Friends University came to Newton on October 3 and met defeat in a sensational game, 9 to 7. Sterling College, at Sterling, took the more desirable end of a 13 to 0 score on October 9, not the decisive victory of former years, but still a definite one.

THE HOME COMING GAME

(By Coach Haury)

No especial plans have been made by the Alumni Association this year for a Home Coming day, however, the only remaining home football game on the season's schedule, that with McPherson College on November 7, appears to be a suitable occasion for concerted efforts in that direction.

It is well that "old timers" think about returning to the fold more than once a year, in June, at Commencement time. A general practice among other schools is to draw their supporters back to the old stands when an especially interesting football game is on the day's program.

McPherson College has ever been a rival of rivals of Bethel and for that reason the Letter Club is working to make that game a "Home Coming" game. The day is Saturday; the Teachers' Convention has closed, farm work can be left. Form your plans now that you can make it possible to attend. Last season, our first attempt was greeted by the blustery threat of the North Wind, and the half hundred or more Alumni that did attend traveled some distance to get here. It was by no means discouraging. Plan to come!

FACULTY RECITAL

Tuesday evening, Oct. 13, the faculty of the Music Department gave the first recital for the season. The program consisted of numbers by Mr. John Thut, tenor, Mr. W. H. Hohmann, pianist, Mr. Duff Middle-

ton, violinist and Mr. A. D. Schmutz, organist, and two ensemble numbers. The chapel was well filled with an appreciative audience, which fact was a source of inspiration to the performers. There is nothing that is quite as helpful to a public speaker or performer, as an appreciative and intelligent body of listeners. This element makes public performance a real pleasure to all concerned. It has often been said, and well said that the art of listening is as great an art as the art of performing. It was therefore a very happy circumstance to find this spirit of evident enjoyment and sympathetic understanding present at this first program.

Each performer acquitted himself very creditably, evidencing a real understanding of the numbers selected for performance, in that the artistic niceties and melodic relations were all properly evaluated; this, with the interest which proper gradation of dynamics and resonance supplies, made the entire performance one of real artistic and educational value.

We hope that the faculty of the Music Department will continue the good work thus begun. Programs of this nature add inestimably to the enthusiasm for the department, as well as being a means of bringing to the student body and community wholesome and interesting musical entertainment.

CHOIR AND CHORUS

Of the last year's men's chorus of twelve members and ladies' choir of fourteen members only four men and only five ladies returned. This left a total of seventeen vacancies. A try-out was held for these places in the last week of September. Forty-six men appeared for the vacancies in the men's chorus, and nineteen ladies tried out for the places in the ladies' choir. Professors Schmutz, Hohmann, and Thut acted as judges. For the chorus the following men were chosen: Herbert W. Schmidt, Walter Graber, Edward Kaufman, John Buller, Edward Wenger, George Duerksen, William Voth and David E. Wedel. Old members from last year are Theodore Schmidt, William Penner, Ferdinand Wiens, and Albert J. Penner. For the ladies' choir the following were chosen: Elizabeth Penner, Ruth

Latschar, Katherine Ringelman, Evelyn Rutschman, Marie Miller, Gladys Ruth, Hulda Penner, Ruth Richert, and Emma Miller. According to Dean Schmutz these selections will give Bethel two of the best musical organizations she has ever had.

As last year, Professor Hohmann will again direct the ladies' choir and Professor Schmutz the men's chorus. At least one of the organizations will in all probability make a rather extended tour in the spring, and there is a bare possibility that both clubs will travel. The programs to be rendered will be of a somewhat serious nature, at the same time affording real wholesome entertainment. The plan is to give complete programs in all the towns and churches of the immediate community.

PROGRESSIVE VISITATION

The ladies of the faculty homes on the campus recently carried out a rather novel scheme of entertainment for all the Bethel girls. On Friday evening, October 9, all the girls gathered at the Ladies' Dormitory. There the group was divided into twelve smaller groups, each with a senior girl for its leader. When all was ready the groups started on a tour of progressive visitation, each group calling at a different home of the campus wives for a five minute stop. The girls remained just long enough to become well introduced to the lady of the house and to sign their names into specially prepared guest books; then they moved on to the next home. In the course of but little more than an hour all the girls had visited all the faculty homes on the campus, and finally gathered at the home of President Kliewer to enjoy light refreshments. The campus ladies were delighted with the success of this plan of becoming acquainted with the many Bethel girls, and the girls in turn were happy to have had the privilege of meeting the hostesses in their respective homes.

THE BIG DITCH

People who want to build homes on the campus and who have a preference for the lots on the southwest part of the campus square, but hesitate to buy there because of the frequent high water, may now purchase there without any further fear from that

source. The county, township, and city authorities, together with some interested parties on the campus, have found a way to divert the water, which comes from the north during heavy rains, before it reaches the campus. Beginning at the extreme southwest corner of the athletic field a ditch has been constructed, passing directly east along the north side of the Music Hall, and extending on thru the Goerz pasture into Sand Creek. This ditch is twenty feet wide at the top and ten feet at the bottom, and has a depth of ten feet. The greatest depth is fourteen feet. The ground which was excavated has been used to fill in the low place in the athletic field; as soon as this ground becomes sufficiently settled and hardened Bethel will have one of the best football fields in this part of the state. All water that comes from the north upon the field will immediately flow off into the ditch and be carried into Sand Creek. There will be no more floods likely on the campus; consequently, the southwest part of the campus square may become a fine residential district. Miss Riesen, Mr. Baumgartner, and Professor Schmutz have already built in that district.

THE COLLEGIAN INDEPENDENT

Since 1917 "The Bethel Collegian" has appeared once a week as one-page edition in the "Newton Evening Kansan," and, in more recent years, also in "The Mennonite Weekly Review." A question which is confronting both student body and faculty is whether the time has not come that Bethel shall have an independent paper, a "Bethel Collegian" printed separately. Other schools, even smaller than Bethel, have such an organ, and it is apparent that their distinctive paper gives them better opportunity for concentration of pride and interest. The present plan of publication has some decided advantages, but these can probably be equaled and even surpassed in a plan of separate publication.

One of the chief difficulties thus far met with at Bethel has been the matter of finding persons who could qualify for the editorship; no training was offered at Bethel in newspaper work. This year Professor Graber has a class in journalism, and in it are approximately twenty members. This

means that people are being given the fundamentals of the newspapers business, and that they are also getting actual practice in the preparation of newspaper material, and the newspapers themselves. With people thus trained it should be possible for the school to consider seriously in the near future the advisability of publishing a separate and independent college paper.

THE DEBATE LEAGUE

On October 12 the eight coaches of the schools belonging to the Intercollegiate Debating League met at Wichita for the purpose of drawing up the plans for the present year. Professor A. J. Graber, the new coach of forensic, represented Bethel. The question selected for the current year reads: "Resolved, That the United States should recognize the present government of Russia." Bethel feels particularly proud to know that the chosen question is that which was submitted by Mr. Graber. Two other schools had also submitted the recognition of Russia but had not worded their proposition properly. The question is one that has been debated at various places before and is one that will create much interest.

A matter of considerable interest at the meeting of the coaches was that of the system of judging. Up until last year the three-judge system was used in the league. Last year the schools tried the plan of the critic-judge. Of the two the latter was decidedly the greater failure. For this year it was proposed that the debates should be held in neutral territory and that there should be audience decisions. Three schools of the southern division of the league favored the proposed plan, while the four of the northern opposed it. Bethel's coach favored the three-judge system to the new, but submitted to his division. The result is that all debates of the northern division will employ the three-judge system, while the debates of the southern division will try the plan of audience decision.

The southern division will also have to have all its debates in neutral territory; that is, they can not be held at the schools participating. The plan is to secure the use of auditoriums in neighboring cities, so that the audiences present will not be those of the participating schools. Thus, Bethel

may have to hold her debates at Halstead, Peabody, or some other town.

It is hoped that the new plan will help do away with the undue emphasis that has in late years been placed upon the matter in debate of "winning the judges," and doing little else. Where the judge system is used at a debate the tendency has too often been to prepare a debate according to the technicalities of formal debate; as a result the debate often satisfied the judge as being technically correct, but the audience that was present did not get a thing out of the speeches. The usual audience is not versed in the rules and regulations of argumentation and debate, and has come for a message that has in it effective appeal rather than cleverly involved proofs for conviction.

The new plan is a venture and whether it will be successful can not be known until the season is over. Perhaps next year all members of the league will adopt it, or all will reject it.

AN ALUMNI MAGAZINE

What is the purpose of the "Bethel College Monthly"? Is it to bring local news from Bethel College? Is it to bring news of the alumni? Should it be an organ chiefly for the promotion of peace principles? Should it bring long, rather solid articles on some phase of science, of theology, of literature, or of art? Should it be designed largely for the purpose of attracting prospective students? Should it be composed principally of superior student productions, artistic, literary, or scientific? Should it have a definite policy of propaganda, political, educational, or religious? Or, finally, should it be sent out chiefly for the advertisements which it carries and which make its existence possible?

Again, for whom is the periodical intended? Is it intended for Bethelites exclusively, or for others as well? Is it intended primarily for the Bethelites of the earlier generation, or for those of a recent time as well? Is it to be prepared principally for the alumni, or rather for all ex-Bethelites. Or is it to be a paper of special interest to only students and faculty?

Such questions have recently presented themselves to the staff of the "Bethel Col-

Bethel College Monthly

lege Monthly." For some time it has been felt that the "Monthly" has really had no definite policy and, consequently, no definite goal. The material that has been brot has often been suitable for anyone, or for no one. Too often it was merely a giving again of the material that had, no doubt, already been read in the "Collegian," the "Mennonite Weekly Review," or in some other periodical. Too often, in fact, it was a hasty effort, forced by lack of time, to meet the contract of issuing ten numbers of the paper within the school year.

Bethel College needs a paper similar to the "Bethel College Monthly;" but is must be a paper that will have dignity and one that will give the school prestige. She needs a paper that will carry news of her that are of general interest; a paper that will bring longer contributions from men and women who have made special study in certain defnite fields; a paper that, above all, will have in it a great deal of live, up-to-date news about the alumni and the ex-Bethelites. It should be a paper that will appeal to all Bethelites, whether near or far, old or young. For the publication of such a paper no one at Bethel College seems to have adequate time.

Why not transform the "Bethel College Monthly" into a alumni magazine? Other schools have such a publication; why not Bethel? Why should not the alumni elect its own editor, from outside the college faculty, and engage him to publish just the kind of paper that the alumni might wish. Contributions could be made from the college ,and from anywhere the editor should see fit. Think this matter over and be prepared to discuss it at the annual alumni meeting.

SENIORS 1925

Mrs. Esther Bargaen: With Mr. Bargaen who is an efficiency man for the Kansas Gas-Electric Company of Wichita, Kansas.

Rudolf Enns: Atheletic coach in Attica High School, Attica, Kansas.

Adolf Friesen: Minister and rural teacher for the Mennonite community in Ranson, Kansas.

Ethel Kelly: Instructor in Domestic Science in Walton High School, Walton, Kansas.

Paul G. Latschar: Salesman for the Emerson Implement Company, Kansas City Missouri.

Peter R. Linscheid: Instructor in History and athletic coach in Pawnee Rock High School, Pawnee Rock, Kansas.

Herman O. Miller: Instructor in Mathematics and athletic coach in Preston High School, Preston, Kansas.

George A. Nachtigal: Instructor in English and History in Henderson, High School, Henderson, Nebraska.

Cecil H. Pankratz: Instructor in History and athletic coach in Walton High School, Walton, Kansas.

Mariam H. Penner: Instructor in Romance Languages and director of music in Rozell High School, Rozell, Kansas.

August Schmidt: Instructor in the Preparatory School at Meno, Oklahoma.

Marjorie Speer: Instructor in Mathematics in the Radium High School, Radium, Kansas.

Sherwood Stacy: Chemist for Morlin Oil Company, Ponca City, Oklahoma.

Brooks Terry: Instructor of Mathematics in Wilson High School, Wilson, Kansas.

Edwin Unruh: Farmer at Hillsboro, Kansas.

William F. Unruh: Student in Witmarsum Seminary, Bluffton, Ohio.

THE BOOK OF BOOKS.

Born in the East and clothed in Oriental form and imagery, the Bible walks the ways of all the world with familiar feet and enters land after land to find its own everywhere. It has learned to speak in hundreds of languages to the heart of man. It comes into the palace to tell the monarch that he is the servant of the Most High, and into the cottage to assure the peasant that he is a son of God. Children listen to its stories with wonder and delight, and wise men ponder them as parables of life. It has a word of light for the hour of darkness. Its oracles are repeated in the assembly of the

CONKLIN FOUNTAIN PENS
THE SATISFACTORY KIND
A complete assortment at
DICKEY'S JEWELRY STORE
611 MAIN STR.

people, and its counsels whispered in the ear of the lonely. The wicked and the proud tremble at its warning, but to the wounded and the penitent it has a mother's voice. The wilderness and the solitary place have been made glad by it, and the fire on the hearth has lit the reading of its well-worn page. It has woven itself into our deepest affections and colored our dearest dreams; so that love and friendship, sympathy and devotion, memory and hope, put on the beautiful garments of its treasured speech, breathing of frankincense and myrrh.

Above the cradle and beside the grave its great words come to us uncalled. They fill our prayers with power larger than we know, and the beauty of them lingers on our ear long after the sermons which they adorned have been forgotten. They return to us swiftly and quietly, like doves flying from far away. They surprise us with new meanings, like springs of water breaking forth from the mountain beside a long-trodden path. They grow richer, as pearls do when they are worn near the heart.

No man is poor or desolate who has this treasure for his own. When the landscape darkens and the trembling pilgrim comes to the valley named of the Shadow, he is not afraid to enter: he takes the rod and staff of Scripture in his hand; He says to friend and comrade, "Good-by, we shall meet again;" and comforted by that support, he goes toward the lonely pass as one who walks through darkness into light.— Dr. Henry van Dyke in "Companionable Books."

The Quaker Petition.

(Collection of the sufferings of the people called Quakers. The protest and appeal to the throne of England, presented by Samuel Shattuck in 1661.)

1. Two honest and innocent women stripped stark naked, and searched after an inhuman manner.

2. Twelve strangers in that country, but freeborn of this nation, received twenty-three whippings, the most of them being with a whip of three cords with knots at the ends, and laid on with as much strength as could be by the arm of their executioner, the stripes amounting to three hundred and seventy.

3. Eighteen inhabitants of the country,

being freeborn English, received twenty-three whippings, the stripes amounting to two hundred and fifty.

4. Sixty-four imprisonments of the Lord's people, for their obedience to his will, amounting to five hundred and nineteen weeks, much of it being very cold weather, and the inhabitants kept in prison in harvest time, which was very much to their loss.

5. Two beaten with pitched ropes, the blows amounting to a hundred and thirty-nine, by which one was brought near unto death, much of his body being beaten like unto a jelly, and one of their doctors, a member of their church, who saw him, said, it would be a miracle if he recovered, he expecting the flesh should rot off the bones. He was afterward banished upon pain of death.

6. An innocent man of Boston they banished from his wife and children in winter; in case he returned again he was to be kept prisoner during his life.

7. Twenty-five banishments upon the penalties of being whipped, or having their ears cut, or branded in the hand, if they returned.

8. Fines laid upon the inhabitants for meeting together, and edifying one another; or for refusing to swear, it being contrary to Christ's command, amounting to about a thousand pounds.

9. Five kept fifteen days in all, without food, and fifty-eight days shut up close by the jailor; and from some of them he stopped up the windows, hindering them from fresh air.

10. One laid neck and heels in irons for sixteen hours.

11. One very deeply burnt in the right hand with the letter "H", after he had been whipped thirty stripes.

12. Three had their ears cut by the hangman in prison, the door being barred, and not a friend suffered to be present while it was happening.

13. At a General Court in Boston they made an order, that those that could not pay the fines that were laid upon them for their consciences, should be sold for bondmen and bondwomen to Virginia, or any other English plantation.

14. Three of the servants of the Lord they put to death, all of them for obedience

to the truth, in testimony of it, against the wicked rulers and laws at Boston.

The Bible in English Literature.

It is no exaggeration to say that the English Bible is, next to Shakespeare, the greatest work in English literature, and that it will have much more influence than even Shakespeare upon the written and spoken language of the English race. For this reason, to study English literature without some general knowledge of the relation of the Bible to that literature would be to leave one's literary education very incomplete. It is not necessary to consider the work from a religious point of view at all; indeed, to so consider it would be rather a hindrance to the understanding of its literary excellence. Some persons have ventured to

say that it is only since Englishmen ceased to believe in the Bible that they began to discover how beautiful it was. This is not altogether true; but it is partly true. For it is one thing to consider every word of a book as the word of God, and another thing to consider it simply as the work of men like ourselves. Naturally we should think it our duty to suppose the work of a divine being perfect in itself, and to imagine beauty and truth where neither really exists. The wonder of the English Bible can really be best appreciated by those who, knowing it to be the work of men much less educated and cultivated than the scholars of the nineteenth century, nevertheless perceive that those men were able to do in literature what no man of our own day could possibly do.—Lafcadio Hearn in "Interpretations of Literature."

Deutsche Abteilung

Bibel-Institut für die Jugend. (Bethel Retreat)

Es wird gefragt, was denn eigentlich das „Bibel-Institut für die Jugend“ sei. In der englischen Sprache faßt man den Gedanken in einem Worte „Retreat“ (Zurückzug) zusammen. Aber mit Militär oder Krieg hat das hier nichts zu tun. Es handelt sich um das geistliche Leben, und das Wort Retreat hat diesbezüglich eine spezifische Bedeutung. Zu Deutsch dürfte man vielleicht sagen „Zuflucht“, wie der Psalmist in alter Zeit schon rühmte: „Herr, Gott, Du bist unsre Zuflucht für und für und für;“ oder: „laß mich Zuflucht haben unter Deinen Fittichen.“ (Ps. 90:1 und 61:5)

Wir leben in einer Zeit der furchtbarsten Zerstreuung. Wer glaubt heute noch, daß ehrliche Arbeit adelt? Man will über Nacht durch Tricks und Geschäftskünste mühelos reich werden. Wer wird heute noch bis spät in die Nacht über den Büchern „ochsen?“ Da reitet man viel lieber „das Pony“ durchs Examen; das „Honor System“ drückt ja doch gefällig die blinden Augen zu. „Mit heißem Bemühen“ studieren höchstens noch die Hirngespinnste Goethes und Genossen! Aber bei Sport und Spiel übertrifft man die Spartaner. Man jodelt mit den Jodelnden und tanzt mit den Tanzenden. Man raucht mit den Rauchern und säuft mit der

Sippchaft. Man schließt sich Klubs und Logen an, hinter deren schützenden Türen man sich alles Mögliche ungeniert erlauben kann. Überall fröhnt man zerstreuten Vergnügungen. Die Wandelbilder sind zum Lehrbuch und Lebenskompaß der großen Masse geworden. Daher hat man vielfach die Kata Morgana als trügerisches Ziel; und wir erleben das traurige Schauspiel, daß die erwachsene Welt sich am Kinder-Karussell ergötzt. Ach, wenn's doch nur so unschuldig wäre!

Gute Leute sagen, das Christentum habe Bankrott gemacht. Das ist zwar nicht so, aber viele Christen haben. Weltweise haben während des Krieges die Kasuistik an den Galgen gehängt, denn ein zartes Gewissen paßte nicht ins blutige Programm. Jetzt ist das Gewissen tot, oder vielfach abgestumpft und der Rausch geht wild weiter.

Manch eine Seele schaut nicht unbesorgt auf dieses tolle Treiben, und fragt sich ernstlich: Wie soll man diesem furchtbaren Ansturm widerstehen? Wie kann man diese wilde Jagd hemmen, oder sie in richtige Bahnen lenken? Wie soll man diesem Weltgeist, der in der politischen Welt und der Geschäftswelt herrscht, der unsre Volksschulen und Hochschulen, die denominationellen sowohl als die staatlichen, bestürmt, ja der sich sogar in die Sonntagschule,

in den Jugendverein, in die Kirche und in die Familie hineindrängt, wie soll man diesem alles zeretzenden Geiste begegnen?

Es gibt nur eine Antwort: „Nahet euch zu Gott, so nahet er sich zu euch!“ (Jak. 4:8). Und das ist das eigentliche Ziel des Bibelinstituts für die Jugend. Aus dem wilden Treiben heraus in die tiefe Stille. Aus der endlosen Zerstreuung in die innige Sammlung. Vom lärmenden Rennen und Jagen zur lauschenden Ruhe des Anabes Samuel. Näher, mein Gott, zu Dir, soll die Lösung sein, weil das die einzige Lösung ist.

Das fordert von der Jugend Mut im höchsten Grad. Es heißt gegen den Strom, nicht mit dem Strom schwimmen. Es verlangt, daß man klar unterscheidet zwischen der Sklavenschnablone der Weltmode und der Freiheit der Kinder Gottes. Es erfordert Einfuhr einerseits und Verkehr mit Gott und Gotteskindern andererseits.

Dazu wollte nun das Bibel-Institut besondere Gelegenheiten bieten. Arbeiter in der Sonntagschule, im Jugendverein, in Gemeinden, in Diakonissenhäusern, in Schulen usw., sowohl als solche, die den Drang in sich fühlten, solche Arbeit zu tun, sollten auf zehn Tage zusammen kommen und das Seelenleben besonders pflegen.

Der Herr Jesus riet seinen Jüngern: „Kommet ihr allein an einen einsamen Ort und ruhet ein wenig!“ (Mk. 6:31) Sie sollten Zeit zur Ruhe und inneren Sammlung haben. Und das tut auch uns heute so sehr not, wie das Bruder P. P. Wedel am ersten Abend des Instituts so trefflich ausführte.

Man wollte sich nicht ganz der Beschaulichkeit und Selbstbetrachtungen überlassen. Es sollte auch gelernt werden. Erbauliches und Belehrendes sollten sich paaren. Den besten Einblick bekommt man wohl, wenn ich hier das tägliche Programm einschalte:

- 6:45 Breakfast
- 7:15 Morning Watch
- 7:45 Church History
- 8:30 Life of Paul
- 9:15 Assembly and Gospel Singing
- 9:45 The Pupil
- 10:30 C. E. Methods and First Aid
- 11:15 Public Address
- 12:00 Dinner
- 1:00 to 4:30 Study and Rest

- 4:30 Directed Recreation
- 6:00 Supper
- 7:15 Vesper and Song Service
- 8:00 Public Address
- 10:00 Quiet

Am Vormittag wurde nur die englische Sprache benutzt, denn man wollte vornehmlich die Jugend—auch solche, die wenig Schulgelegenheit gehabt—erreichen und ihr von Nutzen sein. Examen wurden daher auch nicht gehalten, und die Lehrer waren bemüht den Stoff den Klassen anzupassen.

Da das Komitee über keine Kasse verfügte, konnte es auch niemand Lohn versprechen für geleitete Dienste, ist aber sehr dankbar für die allgemeine bereitwillige Mithilfe. Nur eine Person, deren Name auf dem Programm stand, konnte nicht zugegen sein. Eine Einschreibgebühr von \$2.00 wurde gezahlt, und da Bethel College gütigst seine Hallen und Einrichtung zur Verfügung gestellt hatte, so wurde für Licht, Gas, Wasser und Reinhalten, usw. \$50.00 bezahlt.

Vier Staaten und Indien waren unter den 35 eingeschriebenen Klassenbesuchern vertreten. Der Klassenbesuch belief sich auf 28 bis 45. Die öffentlichen Versammlungen waren teilweise schwach und teilweise sehr zahlreich besucht. Als die Jugendvereine der vier Gemeinden, Elbing, Gnadenberg, Schweizer und Emmaus ein gemeinsames Programm lieferten bot die College Kapelle nicht Raum für alle Besucher.

Sänger aus den verschiedenen umliegenden Gemeinden haben täglich an den öffentlichen Programmen lebend mitgewirkt. Der Emmaus Chor, der mehr als 30 Glieder zählt, ließ sich erbitten, an zwei Abenden zu kommen. Das Institut kam am 4. Sept. mit der im College abgehaltenen gutbesuchten Jugendverein Konvention zum Abschluß.

Ob und in wie weit nun das Komitee das gesteckte Ziel erreicht hat, das möchten wir lieber den Besuchern überlassen zu sagen. Manche haben sich öffentlich oder persönlich sehr anerkennend geäußert.

Was die Zukunft anbelangt, so besteht jetzt ein von Sonntagschul- und Jugendverein-Konvention geschaffenes Siebener-Komitee, das die Sache in der Hand hat.

C. E. Krehbiel,
Newton, Kansas.

Kunst und Wissenschaft

„Prüfet alles.“

(Von Professor P. J. Wedel.)

Diese Mahnung des Apostels dürfte für unsere heutige Zeit, wo man überhaupt so sehr kritisch angelegt ist, beinahe als überflüssig erscheinen. Die Menschheit, wenigstens der sogenannte zivilisierte Teil derselben, ist in unserer Zeit nicht geneigt, zu irgend etwas so mir nichts dir nichts ihre Zustimmung zu geben; besonders auch, wenn das, was ihr angeboten wird, nicht mit ihren bisherigen Auffassungen oder Ansichten übereinstimmt. Aber angesichts der Tatsache, daß in unserer Zeit der Menschheit so viele neue Dinge angepriesen werden, die jedoch nicht immer neu sind, daß ihr so viel als bare Münze angeboten wird, das doch nicht echt ist, so viel, das glänzt und doch nicht Gold ist, hat diese Mahnung heute wohl noch so viel Berechtigung wie je zuvor in der Geschichte der Menschheit. Es findet dieses Wort ja seine Anwendung überall. Prüfen dürfen und sollen wir auf allen Gebieten. Prüfet alles, heißt es. Prüfet im täglichen Berufsleben; prüfet in der Erziehung; prüfet in der Religion; prüfet in der Politik; prüfet in der Wissenschaft; prüfet das Alte; prüfet das Neue; prüfet alles.

Das hier folgende soll jedoch kurz die Gedanken der geneigten Leser auf die Anwendung dieses Wortes ganz besonders auf das Studium der Wissenschaften in unserer Zeit lenken.

Auf der einen Seite ist der Geist der modernen Wissenschaft der Geist des Skeptizismus, der Zweifelhaftigkeit. Frühere Resultate und Ansichten werden immer wieder in Frage gezogen auf dem eigenen Gebiet der Wissenschaft. Man ist manchmal geneigt, fast mit Geringschätzung auf das Alte, das früher Erreichte, herabzublicken. Man glaubt, daß unsere jetzigen Methoden so viel besser, so viel exakter sind als die früheren, daß man alle früher gewonnenen Resultate im Lichte gegenwärtiger Methoden und Prinzipien neu untersuchen, neu prüfen muß. Und diese Stellung der Wissenschaft ihren eigenen Resultaten gegenüber ist durchaus gerechtfertigt, besonders auch im Lichte der Geschichte wissenschaftlicher Ansichten und Theorien. Die Unvollkommenheit alles menschlichen Denkens und Schaffens macht das

ja zur unbedingten Notwendigkeit; haben wir doch auf dem wissenschaftlichen Gebiet keine absolute Norm, nach welcher wir die Wahrheit oder Richtigkeit unserer Forschungen und Beobachtungen bemessen können. Ja, hier ist die Mahnung, prüfet alles, sehr angebracht.

Nun hat man aber diesen Geist des Skeptizismus, der Zweifelhaftigkeit, vom wissenschaftlichen Gebiet auch auf andere Gebiete übertragen; so daß man es unternimmt, alles zu prüfen, und zwar mit demselben Maßstabe, mit welchem man die Resultate wissenschaftlicher Forschungen prüft, d. h. mit den menschlichen Sinnen und der menschlichen Vernunft. Man zieht nun auch die Norm unseres religiösen und sittlichen Lebens, die Bibel, das Wort Gottes selbst in Frage. Was Wunder denn, wenn heute besonders auch auf dem Gebiete der Religion und der Sittlichkeit fast namenlose Verwirrung herrscht.

Auf der anderen Seite ist das Wort „Wissenschaft“ aber auch für viele in unserer Zeit fast zu einem Zauberwort geworden. Man meint die Wissenschaft biete die Lösung für alle Fragen des Lebens; und Fragen, welche die Wissenschaft nicht lösen kann, sind überhaupt unlösbar. In diesem Stück ist die Wissenschaft für viele Leute unserer Zeit der Gerichtshof höchster Instanz, von welchem keine weitere Berufung möglich ist. Man nimmt gerne den Standpunkt ein, daß man alles prüfen darf, nur nicht das, was die Wissenschaft sagt; man darf alles in Frage ziehen, nur nicht das, was die Wissenschaft behauptet festgestellt zu haben. Man darf heute an allem rütteln, nur nicht an den Ergebnissen, oder vermeintlichen Ergebnissen, wissenschaftlicher Forschungen und Spekulationen. Und doch will man heute so manches als wissenschaftlich erwiesen darstellen, das doch nur auf sehr schwachem Fundament ruht.

Es zeigt sich dies z. B. in der Tendenz vieler moderner wissenschaftlicher Textbücher, nur die Seite einer Theorie zu beleuchten, welche dem Autor sympathisch ist, die andere Seite aber versuchen totzuschweigen. Wissenschaftliche Textbücher, welche vor 30 Jahren herausgegeben wurden, beschränkten sich meist auf Tatsachen und Gesetze in der Natur und auf sonst allgemein anerkannte Theorien. Moderne Textbücher bringen nicht nur die neuesten Entdeckungen auf dem betreffenden Gebiet, sondern auch vielfach die Mutmaßungen, die gemacht werden, zur Erklärung der betreffenden Naturerscheinungen; selbst dann, wenn solche Mut-

maßungen auf mangelhafter Bekanntheit und ungenügenden Beobachtungen mit der betreffenden Erscheinung beruhen. Daher kommt es, teilweise wenigstens, daß unter der studierenden Jugend, jüngeren und älteren die Giltigkeit so mancher „wissenschaftlicher Resultate“ vielfach überschätzt wird. Solche Resultate werden als bare Münze von dem Schüler angenommen, weil ihm eben der Maßstab fehlt, mit welchem er dieselben richtig bemessen kann.

Einseitige Präsentation wissenschaftlicher Theorien ist eine Schwäche unserer modernen Textbücher. Der unerfahrene Schüler kann solche Dinge nicht „prüfen,“ dazu fehlen ihm die nötigen Kenntnisse und die nötige Reife. Können wir es ihm verdenken, wenn er es alles als unbestreitbare Wahrheit ansieht und annimmt? Des Lehrers Vorbereitung ist oft selbst so einseitig gewesen, daß ihm die nötigen Kenntnisse und die nötige Selbstständigkeit fehlt, um dem Schüler den Punkt so allseitig beleuchten zu können, daß er sich ein, wenigstens einigermaßen, selbstständiges Urteil über den Sachverhalt bilden kann. Die Vorbereitung des Lehrers zeigt meistens dieselben Lücken und aus derselben Ursache wie die des Schülers. Wir brauchen uns deswegen nicht zu wundern, wenn die Wissenschaft heute in ihren Methoden und in ihren Resultaten nicht selten überschätzt wird und gerade auch von solchen Personen, welche besondere Studien in dieser Richtung getrieben haben. Die einseitige Darstellung wissenschaftlicher Theorien und Hypothesen in unsern Schulbüchern und Schulzimmern ist teilweise dafür verantwortlich. Auch hier gilt es: „Prüfet alles!“

Eine andere Ursache, warum die Wissenschaft heute einem Menschen über Gebühr imponiert, ist der dogmatische Geist, welcher sich derselben bemächtigt hat, und das dogmatische Auftreten so vieler Forscher auf ihren Gebieten. Die Wissenschaft duldet heute keinen Widerspruch. In unserer Zeit sind Dogmen in der Religion verpönt, in der Wissenschaft gedeihen sie jedoch in außerordentlicher Weise. Man protestiert mit Macht gegen Dogmen auf dem religiösen Gebiet; jedoch ist der Geist der modernen Wissenschaft gerade so dogmatisch, wenn nicht noch mehr, wie es die Religion je gewesen ist. Viele Leute, die sich aufs Heutzutage sträuben, sich unter einer wissenschaftlichen Autorität gelten zu lassen, finden nicht die geringsten Skrupel, sich unter einer wissenschaftlichen Autorität zu fügen. Gar mancher, der die Ansprü-

che der Bibel in hochmütigem Sinne zurückweist, trotzdem dieselben sich in der Vergangenheit tausendfach bewährt haben, schenkt kein volles Vertrauen einer wissenschaftlichen Theorie oder Hypothese, die auf einem Fundament von Sand aufgebaut ist. Der dogmatische Geist der heutigen Wissenschaft macht es doppelt notwendig, auch auf diesem Gebiet die Mahnung Pauli zu beachten: Prüfet alles, und das Gute behaltet.

Aus unserm Vereinsleben

Aus unserm Vereinsleben.

Jedes Jahr am Schulanfang veranstalten der „Christliche Männer-“ und der „Christliche Jungfrauenverein“ einen gesellschaftlichen Abend, damit die Studenten gleich zu Anfang miteinander bekannt werden und das Heimweh sie nicht übermahnt.

Auch dieses Jahr fand ein solcher Abend statt. Als die Besucher sich in der großen „Alumni-Halle“ einfanden, wurde ihnen eine Karte gegeben, auf der geschrieben stand „Erster Eindruck.“ Ein jeder mußte nun zu den ihnen unbekanntem Besuchern gehen und einen jeden auffordern, seinen ersten Eindruck von ihm aufzuschreiben. Auf diese Art war bald alle Befangenheit verschwunden.

Nachdem viele „Eindrücke“ gesammelt waren, wurden die Anwesenden in Gruppen geteilt, und dann fanden verschiedene Wettspiele statt. Jede Gruppe mußte Vertreter zu diesen Spielen senden. Diese Spiele erregten viel Heiterkeit. So verlief die Zeit sehr schnell. Ehe aber aufgebrochen wurde, gab es noch Erfrischungen. Zu diesem Zwecke wurden die Besucher abermals in Gruppen geteilt, diesmal Familien darstellend. Es wurden Zettel mit Namen darauf verteilt, und es mußten sich nun die Glieder jeder Familie zusammen finden. Natürlich gab es dabei viel Spaß, wenn z. B. einer der älteren Professoren sich als Sohn eines Akademie-Freschman entpuppte. Ein paar Lieder beschloßen den vergnügten Abend.

Am Dienstag Abend, den 6. Oktober, hatten die Glieder der Y. W. C. A. ihre jährliche „Recognition Service“, bei welcher die Mädchen, die sich dieser Organisation angeschlossen

haben, in informeller Weise aufgenommen werden.

Alle Mädchen versammelten sich um 8 Uhr in einem der Klassenzimmer und erhielten eine Kerze. Die Kapelle war mit ein paar größeren Kerzen erleuchtet. Die Vorsteherin der Organisation, Sarah Siebert, stand vorne, mit einer großen brennenden Kerze, an welcher alle Mädchen im Vorbeigehen ihre kleinen Kerzen anzündeten. Während dessen spielte Bertha Kaufman das nationale J. W. C. A. Lied „Follow the Gleam.“ So wie wir das Licht für alle unsere Kerzen von der großen Kerze holen, so müssen wir alle von dem Licht der Welt, Jesus Christus, erhellt werden, um als Lichter in der Welt zu scheinen und so die Dunkelheit zu vertreiben helfen.

Mrs. G. A. Faust hielt die Ansprache bei dieser Gelegenheit und ein Mädchenquartett diente mit einem passenden Lied.

Während die Mädchen in langer Reihenfolge hinausgingen, sangen sie zusammen „Follow the Gleam“ mit dem festen Vorsatz, ihr Licht zur Ehre ihres Meisters leuchten zu lassen.

Diaconisse Marie Gallison.

Letzten Mittwoch sprach Schwester Marie Gallison, die als Diaconisse in Kaiserswerth ausgebildet worden, zu den beiden christlichen Vereinen. Sie ist seit vierzig Jahren in Amerika und hat längere Zeit im Radcliffe College Musik gelehrt. Jedes Jahr aber ist sie auf einige Zeit nach Deutschland zurückgekehrt. Sie sprach über die jungen Leute Deutschlands und zeigte, wie unter den Studenten dort sich viele finden, die eine ernste Gesinnung haben und deren Ziel es ist, Deutschland wieder empor zu helfen und zwar durch ein reines christliches Leben und indem sie die Bibel wieder zur Geltung bringen. Sie bedauern nicht, daß sie nicht die Sieger waren im Kriege. Nein, sie sind dankbar, daß sie zur Einsicht gekommen sind. Sie bemühen sich auch, die andern jungen Leute in ihre religiöse Versammlungen und Bibelklassen zu bekommen.

Auch für die jüngeren Kinder, so wie für die Alten und Kranken interessieren sie sich. Die letzteren besuchen sie, lesen ihnen vor u. s. w. Für die Kinder haben sie besondere Versammlungen, wo sie ihnen biblische Geschichten erzählen, Lieder lehren und Sprüche herjagen lassen. Sie nützen aber auch die kostbare Zeit aus, um ihrem Studium gerecht zu werden. Nebenbei aber widmen sie der religiösen Ar-

beit so viel Zeit wie möglich. Doch sind sie keine Kopfhänger. Sie räumen auch dem gesellschaftlichen Leben seinen Platz ein. Sie machen häufig Ausflüge in die nahen Gebirge. Während der Ferien bringen sie längere Zeit dort zu unter der Aufsicht eines Pastoren oder einer Diaconisse. Jeden Morgen haben sie dann eine Vitellklasse. Dieser folgen einige Stunden, die dem Gesang gewidmet sind. Der Nachmittag vergeht unter fröhlichen Spielen. So vergeht ein Tag nach dem andern, bis die Ferien vorüber sind.

Der Vortrag zeigte uns, wie trotz der vielen hoffnungslosen Zustände doch auch ein neues hoffnungsreiches Erwachen sich zeigt. Und gewiß fühlen wir uns näher verbunden mit den Studenten Deutschlands.

Wie's geht und steht in Bethel College

Nachträgliches über den Schulanfang.

Infolge der Abkürzung der Septemberrummer des Monthly ist darin wenig über den diesmaligen Anfang des Schuljahres gesagt worden. Erwähnenswert ist dabei besonders die Ansprache am Eröffnungsabend, die Präsident J. W. Kiewer selber hielt. Nicht eine zugestuzte Rede wurde vom Stapel gelassen, sondern eine Reihe praktischer Gedanken, die aus dem Herzen und aus der Erfahrung gesprochen waren, und darum ihre Wirkung nicht verfehlen werden, wurden der erwartungsvollen Zuhörerschaft mitgeteilt.

Das Thema war „der Geist Bethels“ oder „der Geist, der in Bethel College herrscht.“ Dieser Geist gibt sich auf verschiedene Weise und nach allen Richtungen kund. Erstens ist Bethels Geist ein Geist der **Streb-
samkeit**, der sich in fleißiger Arbeit beides körperlich und geistig kund gibt. Alle aufrichtige Arbeit ist ehrlich. Es liegt mehr Ehre darin, ein geringer Produzent oder Erwerber als ein bloßer Verzehrter zu sein.

Bethels Geist ist ferner ein Geist der **Ehrfurcht**, der Wertschätzung vergangener Errungenschaften. Die gegenwärtigen und zukünftigen Errungenschaften der Schule waren unmöglich, wenn nicht tüchtige und solide Vorarbeit getan worden wäre. Die kleinen und scheinbar geringen Anfänge der

Anstalt sind nicht zu unterschätzen, denn sie bilden die Grundpfeiler worauf die größeren Entwicklungen im Leben der Schule fußen müssen. Es steht uns, den Erben braver, opferwilliger Gründer und Vorarbeiter, biederer Väter und Mütter, wohl an, diese in hohen Ehren zu halten. Wie haben sie gearbeitet, wie haben sie gerungen, wie haben sie ausgehalten, Hitze, Dürre, Einsamkeit, Heuschrecken und anderes mehr, um uns die jetzigen Gelegenheiten zu erwerben und zu hinterlassen. Wenn wir in dem Maße und mit den Gelegenheiten, die wir haben, Erfolg erzielen, wie sie mit den wenigen Gelegenheiten, die sie hatten, erfolgreich waren, dann wird unser Leben nicht umsonst gelebt sein.

Bethels Geist ist auch ein Geist des Frohsinns. Bei fleißiger, anstrengender Arbeit ist man in Bethel dennoch froh und freut sich seines Daseins. Freude begleitet uns in unsere täglichen Pflichten und das würzt sie, macht sie angenehmer.

Der Geist Bethels ist ein Geist des Forschens. Dazu sind wir da, dazu ist die Schule. Dieser Geist wagt es, neue Wahrheiten zu entdecken oder alte Wahrheiten neu anzuwenden. Wenn dieser Geist uns als Schule, als Student und Lehrer nicht beseelt, dann kommen wir bald ins Stocken, dann gibts Stillstand, wenn nicht Rückstand, statt Fortgang.

In Bethel herrscht ein Geist der Gleichstellung. Wissenlich lassen wir keine Unterschiede von hoch und niedrig aufsteigen, keine Abstufungen von reich und arm. Wir schätzen einen jeden, der strebt und arbeitet, gehöre er dieser oder jener Familien, Klasse oder Glaubenscharakter an.

Neben findet sich ein Geist der Dienstbarkeit. Eine Bildung ist nur dann von Wert, wenn sie in dem Bestreben gipfelt, sie im Leben zum Nutzen und Frommen unsrer Mitmenschen anzuwenden. Diesen Geist des Dienens, der Hilfeleistung suchen wir hier anzufachen und zu fördern. Eine Bildung ohne diesen Geist bringt leicht Gefahr.

Zu dem bereits gesagten gesellt sich in Bethel auch ein Geist der Harmonie. Ohne diesen Geist wäre eine Schule wie diese unmöglich. Damit ist nicht gemeint, daß wir alle gleich denken und uns alle nach einer Schablone bewegen oder halten müssen. Aber zusammen arbeiten müssen wir, dem einen großen Ziel entgegen, das uns unser Meister vorgezeichnet hat, und da brauchts Harmonie, einheitliches Vorgehen, Loyalität. Zu diesem En-

de müssen wir oft unsre eigenen Wünschen und Begehren, oder etwaige selbstfüchtige Anwandlungen preisgeben. Das Allgemeingut muß uns stets vorstreben.

Zumeist aber herrscht in Bethel der Geist Christi. In diesem Geiste wurde die Schule gegründet; sie trägt den Namen „christliche Schule“ (Christian College) und dieser Geist muß uns in allen unsern Unternehmen beseelen. Keiner unter uns wird bessere Arbeit tun als derjenige, der zu Gott dem Vater und unserm Heiland Jesum Christum im richtigen Verhältnis steht. Mit Christum werden wir froh sein können, uns dienstbar anstellen lassen, in Harmonie handeln und wandeln, wahrhaft fleißig und strebsam sein, den Geist der Gleichstellung bewahren, und bei unsern Aufgaben glücklich sein. Soweit Dr. Miewers Ansprache.

Die Science Hall.

Sonst war das Hauptereignis bei diesem Schulanfang wohl die erste Nutzmachung der neuen Science Hall. Früher wenn Studenten sich fürs Studium der Naturwissenschaften einschreiben lassen wollten, fühlte man als sollte man eine Entschuldigung machen, denn die bestehenden Räumlichkeiten waren zu klein und taugten auch sonst nicht mehr. Jetzt waren doch einige der großen, freundlichen Zimmer und Laboratorien im neuen Gebäude soweit fertig und eingerichtet, daß man sie brauchen kann. Und welch eine Umwandlung beides bei Lehrern und Schülern! Welche freundlichen Gesichter! Welcher Enthusiasmus! Welche Hoffnung auf neue und größere Leistungen! Ja, die ganze Schule atmet neu auf in dem angenehmen Bewußtsein, jetzt können wir uns besser entwickeln, jetzt können wir bessere Arbeit tun, jetzt können wir unsre Studenten besser befriedigen. Und wie hat die Nachricht von der teilweisen Vollendung dieses Gebäudes so anziehend auf die Schülerzahl gewirkt. Um nahezu vierzig Studenten war sie diesmal gleich zu Anfang größer als je zuvor; denn am Schluß der ersten Woche waren bereits 256 eingeschrieben. Diese Zahl ist nun bereits auf 285 gestiegen. Wenn wir hierzu diejenigen Studenten der diesjährigen Sommerschule rechnen, die jetzt nicht hier sind, zirka 90 an der Zahl, so ergibt sich schon jetzt für das laufende Schuljahr eine Gesamtschülerzahl von 375. Bei solchen Fortschritten, was kann aus Bethel noch werden!

Kanal zwischen Kidron und „Sand Creek“

Nicht zu vergessen ist ferner der Kanal, der ausgangs August bis jetzt an der Nordseite des

College vorbei, vom Sidron bis hinunter in die „Sand Creek“ gebaut worden ist und dazu dienen soll, fernerhin die Ueberschwemmungen, die der Sidron der College-Nachbarschaft, in der Vergangenheit von Zeit zu Zeit beschert hat, zu verhüten. Mittelfst dieses Kanals soll das Wasser, das sich westlich vom College bei starken Regengüssen aufstaut, in das größere Flußbett der „Sand Creek“ geleitet werden. Der Kanal fängt nahe der Brücke dicht beim Christ. Molzen Platz an, zieht sich übers athletische Feld hinter den College Gebäuden, dann über die Goertz Farm an der Süd Grenze der Martinfarm entlang dahin und mündet, eine Meile lang in die genannte Creek. Er ist von fünf bis fünfzehn Fuß tief und an die zwanzig Fuß breit.

Zwei neue Lehrerwohnungen.

Wenigstens notieren müssen wir zu Anfang des neuen Schuljahres auch die beiden neuen Heime, die während des vergangenen Sommers auf dem Kampus errichtet worden sind, die neuen Residenzen der Familien Prof. J. W. Suderman und Prof. A. D. Schmutz. Das Suderman-Heim steht südlich vom Leish-Heim. Es ist groß und geräumig, hat alle die neuesten Bequemlichkeiten und sieht recht einladend aus. Dasselbe kann auch von dem Schmutz-Heim gesagt werden, das westlich von Miß Helen Miefens Bugalow errichtet worden ist. Diese Bauten zum College-Dorf oder Städtchen sind ein neuer Beweis davon, daß die Schule Fortschritte macht und daß man volles Zutrauen in ihre Zukunft setzt.

Unsere neuen Lehrer.

Die neuen Lehrer im College und der Akademie haben ihre Plätze gefunden und passen sich denselben rasch an. Sie sind, im College, Rev. J. D. Epp, früher Pastor der Inman Mennonitengemeinde, Lehrer der Philosophie und soziologischer Fächer, an Stelle von Prof. D. C. Harber, der um ein Jahr Urlaub anhielt, jetzt aber nach Tabor College zurückgezogen ist und dort lehrt. Prof. Arthur Graber, Lehrer im englischen Departement, früher Lehrer an der Hochschule zu Pretty Prairie, Kansas. Herr Graber hat Spezialarbeit in der Kunst des Debattierens und Argumentierens getan und wird den Studenten, die sich mit Debatten abgeben, eine gute Hilfe sein. Prof. A. P. Friesen, Lehrer der Physik, Ackerbaukunst usw., der im Frühjahr 1924 von Bethel graduierte und nun ein volles Jahr mit Sommer an der Universität von Colorado weiter studiert hat.

Rev. John J. Both, Lehrer von Handarbeit (Manual Training) und biblischer Fächer in der Akademie. Herr Both und Familie bewohnen das sogenannte „Janitor-Heim“, die Friesen-Familie das „Stutz-Heim“, Herr Graber logiert in der Musikhalle und Herr Epp und Familie wohnen in der Stadt.

Die Sommerschule.

Nur noch zu erwähnen wäre vielleicht der Ausgang der letzten Sommerschule, die ihren Verlauf seit der Juniausgabe des Monthly nahm. 123 Studenten, natürlich meistens Lehrer oder angehende Lehrer, besuchten dieselbe. Sie schloß am 29. Juli und bei der kurzen Schlußfeierlichkeit an diesem Tage sprachen sich einige der leitenden Studenten recht anerkennend über den Wert und die Leistungen derselben aus. Unter dieser Zahl befanden sich sechs College-Graduierte, etwas wohl noch nicht Dargestewesenes in einer Bethel Sommerschule.

J. N. L.

Eine interessante Rundreise.

Den Freitag Abend hatten die Fakultätsdamen bestimmt, um mit allen Mädchen der Schule bekannt zu werden. Zu diesem Zweck wurden die Mädchen in Gruppen geteilt. Jede Gruppe wurde von einem Senormädchen von Haus zu Haus geführt, wo sie jeder Hausfrau vorgestellt wurden. Dann mußten sie auch ihre Namen in ein Gastbuch eintragen. Zuletzt kamen alle Gruppen zu Mrs. Kleiver's Heim, wo sie mit „Ice cream“ und „sandwiches“ erfrischt wurden.

Mit dankbarer Gesinnung gegen das fremdlische Entgegenkommen der Professorsfrauen kehrten dann die Mädchen nach dieser Rundreise durch die Häuser der Professoren wieder heim.

Feier des 37jährigen Bestehens von Bethel College.

Es waren am 12. Oktober 37 Jahre seit der Ecksteinlegung von Bethel College. Die Fakultät und Studenten versammelten sich am Nachmittag um 2 Uhr in der Kapelle, um ihren Dank gegen Gott und diejenigen zum Ausdruck zu bringen, die so treu an der Herstellung der Schule gearbeitet haben. Ein interessantes und erbauliches Programm wurde geleistert:

1. Eröffnung mit Gesang und Gebet.
2. Ansprache über das Thema „Die Anfänge von Bethel College.“ Von Pred. P. S. Michert.

In 1877 wurde von den ersten mennonitischen Ansiedlern der Beschluß gefaßt eine Schule zu gründen, wo junge Männer sich für den Lehrerberuf vorbereiten könnten. Die Schule hatte ihren Anfang in Emmental, wurde aber nach einem Jahr nach Halstead verlegt. In Halstead erhielt die Schule die Gestalt eines Seminars. Die Anzahl der Schüler wuchs und weil man bisher nur ein Gebäude gemietet hatte, ging man mit dem Gedanken um, eine Schule zu bauen. Wieder kam die Lage in Erwägung. Da die Stadt Newton ein großes Angebot von etwa \$100,000 machte, wagten es die Leiter des Unternehmens, die Schule bei Newton zu bauen. Nach einem zehnjährigen Bestehen in Halstead nahm also die Schule ihren dritten Anfang in Newton. Am 12. Oktober 1888 wurde der Eckstein gelegt. Tena Zeiten wegen blieb das Gebäude in einem halbvollendeten Zustande. Aber durch den Glauben und die Arbeit unserer Väter wurde das Gebäude ganz hergestellt und im Jahre 1893 wurde die Schule eröffnet.

Der Anfang war nicht groß, kaum 100 Studenten. Aber mit Gottes Segen ist eine blühende Anstalt herangewachsen.

3. Pred. H. A. Jast sprach über das Thema „Nach zwei Generationen.“

Es sind zwei Studentengenerationen seit Pred. Jast hier graduierte. Er machte einen interessanten Vergleich von der Schule im Jahre 1913, als er eintrat und jetzt. Der Vergleich zeigte, wie die Zahl der Studenten und auch der Gebäude zugenommen hat.

4. Gesang von einem Männerquartett.

5. Ansprache von Orenna Staph.

Sie vertrat die „Freshmen-Klasse“ und sprach über die guten Eigenschaften der Schule.

6. Zum Schluß fand noch eine Feuerwehriübung statt und als Ergänzung dazu wurden einige Spiele auf dem Rasen gespielt.

Rev. H. J. Krehbiel spricht.

Am 7. Oktober hielt Rev. H. J. Krehbiel von Californien eine Ansprache in der Kapelle, welche die Stelle der gewöhnlichen Morgenandacht einnahm. Rev. Krehbiel ist kürzlich von Europa zurückgekehrt, und die Spuren, welche der große Krieg hinterlassen hat, haben sich ihm tief eingepägt. Er ist jetzt eifrig bemüht, alle, mit denen er in Berührung kommt, zu beeinflussen, ihren Teil dazu beizutragen, einen weiteren Krieg abzuwenden. Dahin zielte auch seine Ansprache.

Erstens sagte er uns, daß die Grundursachen fast eines jeden Krieges in der Neuzeit geheime Diplomatie und Uebervorteilung der zurückstehenden Nationen von den großen Kapitalisten und dem Militarismus seien.

Dann nannte er die schaurigen Folgen des Krieges: den finanziellen Verlust, der nie wieder ersetzt werden könne, die schrecklichen Verluste an Menschenleben, Unterdrückung der Wahrheit und die sinkende Moral.

Zuletzt wies er noch darauf hin, daß es nur einen Weg gäbe, den Krieg zu beseitigen, und das sei Jesu Weg. Er sagte, die Christen seien verantwortlich für den nächsten Krieg. Wenn sie alle vereint arbeiten würden, würde ein solcher abgewendet werden können.

Der Student und seine Finanzen.

(Von Dr. J. W. Kiewer.)

Ein Student auf der Schule lernt manches, das nicht in den vorgeschriebenen Fächern geboten wird. Er lernt mit andern Menschen auskommen, sich in Gesellschaft zu benehmen, er eignet sich ein gewisses Maß von Menschenkenntnis an, erwirbt sich einen Freundschaftskreis, der oft durchs Leben reicht; er lernt ruhig zu bleiben, auch wenn er sich dessen bewußt ist, daß andere ihn kritisch beobachten.

Manches könnte zu dem Obigen hinzugefügt werden, das ein Student auf der Schule lernt, nebst dem, was ihm seine eigentlichen Schulfächer bieten. Besonders eins kann er noch auf der Schule lernen, wenn er von daheim fort ist, wobei ihm seine Eltern behilflich sein können. Dies eine ist die richtige Handhabung seiner Finanzen.

Die meisten Studenten haben vor dem Eintreten in ihre Studienjahre kaum ihre eigene Kasse gehabt. Nun werden sie wie mit einem Schlag in die Freiheit versetzt, über ihre Ausgaben selber zu verfügen. Es liegt in der Natur des Menschen, in neuerhaltener oder neuer entdeckter Freiheit unmäßig zu sein. Die ihm neulich gewordene Gelegenheit auszugeben wirkt zauberisch auf den Studenten. Ehe er es gewahr worden ist, hat er sich die Verschwendung zu schulden kommen lassen. Für Unnütziges ist Geld ausgegeben worden, und nun fehlt es an Mitteln für Nütziges.

Diese mißliche Lage kann in vielen Fällen verhütet werden, wenn die Eltern von ihren Kindern auf der Schule genauen Bericht über ihre Ausgaben fordern. Ein Kleinbauer kriegte es fertig, seine sechs Söhne zu einer Colledge-

Bildung zu verhelfen. Um das Geheimnis dieser Errungenschaft befragt, gab er als einen Teil seiner Antwort, daß seine Söhne ihm für jede Ausgabe Rechenschaft geben mußten. Dies dürfte auch von den Eltern der Bethel College-Studenten gefordert werden.

Reorganisation des Monthly Personals.

Als der Unterzeichnete im Frühjahr 1921 als Lehrer der Erziehungsfächer und des Deutschen nach Bethel berufen wurde, fiel ihm in Verbindung mit dem letzteren Fach auch die Aufgabe zu, als Editor des deutschen Teils des Monthly zu fungieren. In diesen vier Jahren ist Bethel sehr gewachsen, insbesondere die Arbeit im Erziehungsdepartement. Nicht nur werden die Klassen in demselben immer größer, sondern es müssen auch mehr Kurse offeriert werden.

Aber auch das Deutsche nimmt wieder mehr zu. Nicht nur die Jugend unserer eigenen Kreise studiert deutsch, sondern auch die Studenten englischer Herkunft nehmen das Deutsche in vermehrter Anzahl auf. Folglich mußte hier mehr Lehrkraft geschaffen werden, und so wurde Rev. Abraham Warkentin, der schon letztes Jahr zur Anshilfe hinzugezogen wurde, als Lehrer des Deutschen bestimmt. Er lehrt gegenwärtig eine Anfängerklasse im Deutschen,

eine Klasse im deutschen Aufsatz und in der Geschichte der deutschen Literatur, eine im Goethestudium und eine deutsche Bibelklasse, während der Unterzeichnete nur noch eine Klasse in der deutschen Prosa hat.

Da Rev. Warkentin nun das deutsche Departement fast ganz bedient, so ist es ganz natürlich, daß er auch die Schriftleitung des deutschen Teils des Monthly übernimmt, wozu er sich nun, obzwar etwas zögernd, bereit erklärt hat. Wir haben die gute Zuversicht, daß dieser Wechsel dem Monthly zum Vorteil gereichen wird und wünschen dem neuen Editor den besten Erfolg. Ihm ist als Studenten-Gehilfin Fräulein Sara Giebert beigelegt.

Prof. J. C. Linscheid behält vorläufig das Amt des englischen Editors, wobei ihm Fräulein Wilma Lichti behilflich sein wird. Man will versuchen, stärkere Beteiligung seitens der Alumnen des College anzustreben; auch die Glieder der Fakultät sollen mehr als Beitragiger herangezogen werden. Solche Mitarbeit hat leider in der Vergangenheit oft gefehlt.

Das Monthly kann ein wichtiger Faktor im Leben und im Aufbau Bethels bilden, aber dazu braucht es die Mitwirkung und das Interesse der Fakultät, der Studentenschaft und aller Freunde der Schule. Besonders not tut die Vergrößerung der Abonnentenliste des Heftchens.

J. R. Thierstein.

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

CAYOT MERCANTILE COMPANY

SUCCESSORS TO

Hanlin-Lewis Mercantile Co.

KANSAS GAS & ELECTRIC CO.

Light your Home Right

And Use An Electric Iron

Phone 52

ECONOMICAL, SAFE AND CONVENIENT

MENNONITE MUTUAL FIRE INSURANCE CO.

The oldest mutual fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve fund.

January 1, 1925

Members ----- 9,148

Total Risks ----- \$32,002,420.83

Losses paid during the year --\$65,508.10

J. H. Richert, President
P. W. Bartsch, Secretary

M. E. WALLACE

610 Main St.—Newton, Kansas

Trunks, Suit Cases, Handbags and Gloves
Manufacturer of Harness

— All Competition Met —

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN AND SURGEON

Newton, Kansas

THE KANSAS STATE BANK

Newton, Kansas

C. F. Claassen ----- President

C. B. Warkentin ----- Vice President

C. W. Claassen, ----- Vice President

Glenn Miller ----- Cashier

J. J. Ediger ----- Asst. Cashier

Geo. D. Deschner ----- Asst. Cashier

Roy C. Molzen ----- Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin, J. H. Linn, Frank S.

Hupp, S. A. Hanlin, Paul R. Hubner, J. G.

Regier, O. Moorshead, C. A. Seaman, C. F.

Claassen, C. W. Claassen, Ezra Branine.

Capital and Surplus \$120,000.00

Deposits Guaranteed

THE RICH MERCANTILE CO.

Hardware and Implements

Overland Autos

Hood Tires

NEWTON

KANSAS

McGRAW & WOULFE

COAL

312 MAIN STREET

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. STERBA

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124—126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

SCHROEDER COAL YARDS

717 Walnut Phone 19

A Black Business
Handled White

SCHMIDT AUTO SUPPLY

Replacement Parts for all
Makes of Autos.
Tires and Vulcanizing

116 W. 6th St. Phone 264

ROBERTS FURNITURE STORE

519—21 Main
NEWTON, KANSAS
Telephone 86

THE BOOTERY

for
CLASSY FOOTWEAR
SHOES FOR ALL OCCASIONS
UNRUH & LINSCHIED

Bargains in New and Second
Hand Tires

WELSH

TRANSFER & STORAGE CO.

Oil by the Barrel — Low Prices
Moving Vans — Garage
Taxi and Baggage

129-31-33 W. 6th St Phone 47

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - President
J. C. Nicholson - Vice President
John O. Getz - - - Cashier
W. F. Decker - - Ass't Cashier
Carl K. Suderman - - Ass't Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E.
Suderman, R. A. Goerz, H. G. Hawk,
Dr. R. S. Haurry, Walter J. Trousdale,
John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

BISHOP FURNITURE STORE

W. B. BISHOP, Prop.

Furniture, Rugs, Mattresses, etc.

626 Main Phone 98

Lehman H. & I. Co.

Safety Razors, Pocket Knives,
Safety Blade Sharpeners
Razor Straps

GUARANTEED GOODS

When you want a present or something to use in the house
Come to

THE RACKET

Newton, Kansas

SPRINKER MORTUARY

Funeral Home: 117 West Sixth

Telephone 87.

Telephone Res. 615